

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश
शैक्षणिक कैलेण्डर सत्र 2023-24

एमपी बोर्ड
शैक्षणिक
कैलेण्डर
2023-24
पीडीएफ
फाइल



www.StudyNewsHindi.com



लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश

75
आजादी का
अमृत महोत्सव



श्री शिवराज सिंह चौहान
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश



ONE EARTH - ONE FAMILY - ONE FUTURE

शैक्षणिक कैलेण्डर सत्र 2023-24

अद्भुत
मध्यप्रदेश



श्री इंदर सिंह परमार
राज्य मंत्री
स्कूल शिक्षा (स्वतंत्र प्रभार),
सामान्य प्रशासन, म.प्र., शासन

| रविवार Sunday | सोमवार Monday | मंगलवार Tuesday | बुधवार Wednesday | गुरुवार Thursday | शुक्रवार Friday | शनिवार Saturday | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|----------|--------|--|-----------------------|---------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------|--|---------------|--------------------------------|---------------|--|------------|--------------------------------------|--|--------------|--|---------------------------------------|-------------------------------------|--|--|----------------|---|------------------|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> अन्तर्राष्ट्रीय श्रमिक दिवस ग्रीष्म कालीन अवकाश प्रारंभ (शिक्षक एवं विद्यार्थियों हेतु) जिला स्तरीय CCLE प्रशिक्षण 01 मई से 30 मई तक | <ul style="list-style-type: none"> दो चिन्हित खेलों हेतु समर कोचिंग कैंप का आयोजन 2 से 15 मई प्रातः (एवं सायंकालीन) | <ul style="list-style-type: none"> अन्तर्राष्ट्रीय प्रेम स्वतंत्रता दिवस | <ul style="list-style-type: none"> नाटक / गायन / चित्रकला / शिल्प कला / माटी कला हेतु अभिवादि शिविरका आयोजन (4 से 15 मई) | <ul style="list-style-type: none"> बुद्ध पूर्णिमा  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> विश्व रेडक्रास दिवस रेडक्रास के संस्थापक हेनरी ड्युना के जीवन पर प्रकाश एवं रेडक्रास के उद्देश्यों का प्रसार स्थानीय बुद्ध आश्रम / अनाथालय में चार दिवसीय रेडक्रास शिविर 8-11 मई | <ul style="list-style-type: none"> स्वीन्दनाथ देगार जयन्ती  | | <ul style="list-style-type: none"> संत ज्ञानदा तपस गुरु फर्रुखी गान अनुभव (वेलोवा) खलक दिवस 11 से 16 मई तक गान अनुभव प्रतियोगिता के अन्तर्गत शाला में अर्धदिवस मुक्तिपूर्व - स्वच्छ परेजल, इतिहास, शिक्षण कक्ष, प्रयोगशाला, पाठ्य सामग्री, फनीचर, क्रीड़ा सामग्री, टाट चट्टी, अन्तःसमय बंध आदि उपलब्ध सुविधाओं की समीक्षा करना एवं कमी की विधि में सुनि हेतु आवश्यक सुनिश्चित करना। | | <ul style="list-style-type: none"> 13 से 30 मई स्काउट पेंच जल सेवा शिविर एवं स्वच्छता अभियान | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> मातृ दिवस  | <ul style="list-style-type: none"> अन्तर्राष्ट्रीय परिवार दिवस  | | <ul style="list-style-type: none"> विश्व दूरसंचार दिवस | <ul style="list-style-type: none"> स्काउट साइकल हाईक (18 से 23 मई) | | <ul style="list-style-type: none"> प्रार्थार्य द्वारा लिपिकीय रटाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> छत्रसाल / महाराणा प्रताप जयन्ती राजा राममोहन गुरु जयन्ती अन्तर्राष्ट्रीय जैवविविधता दिवस   | <ul style="list-style-type: none"> गुरु अर्जुनदेव पुण्यतिथि | | <ul style="list-style-type: none"> आल्ला जयन्ती | | <ul style="list-style-type: none"> शिक्षक समस्या निवारण शिविर (संकूल स्तरीय) दिनांक 27 से 30 मई तक शिक्षक समस्या निवारण शिविर के अन्तर्गत संकूल कार्यालय में शिक्षकों के वेतन, स्वतः भुगतान, पब्लिक सूची, वरिष्ठता, गोपनीय चरित्रावली आदि शिक्षावत सभ्यनी आवेदन प्राप्त कर निवारण को व्यवस्था सुनिश्चित करना। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 29 | 30 | 31 | <p>21वीं सदी के कौशल</p> <p>राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में विद्यार्थियों के लिए 21 वीं शताब्दी के कौशल (21st Century Skills) अर्जित करने हेतु जोर दिया गया है। राष्ट्रीय स्तर पर संचालित नेशनल असेसमेंट सर्वे तथा अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर संचालित किए जाने वाले पीसा (Program for International Students Assessment) में भी मुख्यतः निम्न कौशलों को अर्जित किए जाने पर जोर दिया गया है जिन्हें CCLE कार्य क्रम में सम्मिलित किया गया है जो निम्नानुसार है :-</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Skills</th> <th>Revised CCLE Activity which covers the skill</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Literacy Skills (3Cs)</td> <td>Scientific literacy</td> <td>Project proposal, Paper presentation</td> </tr> <tr> <td>Information, media and technology literacy</td> <td>Writing/Speaking/Quizing Activities</td> </tr> <tr> <td>Financial literacy</td> <td>RBI Booklets, Project proposal</td> </tr> <tr> <td>Critical thinking/ problem solving</td> <td>Project proposal, Resume writing</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Learning Skills (4Cs)</td> <td>Creating</td> <td>Story/Poem writing, story telling, visual art, Drama and Dance</td> </tr> <tr> <td>Communication</td> <td>Mock Interview practice, Drama</td> </tr> <tr> <td>Collaboration</td> <td>Craft making, Newspaper Writing, Magazine making</td> </tr> <tr> <td>Leadership</td> <td>Debate, VAT, TAT, Story/Poem writing</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Life Skills/ Social and Emotional Learning</td> <td>Adaptability</td> <td>Paper presentation, Debate, Newspaper making</td> </tr> <tr> <td>Mental wellbeing & ability to express</td> <td>Extempore, Poetry recitation, Drama</td> </tr> <tr> <td>Civic, moral & environmental awareness</td> <td>Group discussion, Newspaper Writing, Magazine making</td> </tr> <tr> <td>Growth mindset</td> <td>Student led quiz, Mock Interview practice</td> </tr> <tr> <td>Health & hygiene</td> <td>Project proposal writing, best out of waste</td> </tr> </tbody> </table> | | | Category | Skills | Revised CCLE Activity which covers the skill | Literacy Skills (3Cs) | Scientific literacy | Project proposal, Paper presentation | Information, media and technology literacy | Writing/Speaking/Quizing Activities | Financial literacy | RBI Booklets, Project proposal | Critical thinking/ problem solving | Project proposal, Resume writing | Learning Skills (4Cs) | Creating | Story/Poem writing, story telling, visual art, Drama and Dance | Communication | Mock Interview practice, Drama | Collaboration | Craft making, Newspaper Writing, Magazine making | Leadership | Debate, VAT, TAT, Story/Poem writing | Life Skills/ Social and Emotional Learning | Adaptability | Paper presentation, Debate, Newspaper making | Mental wellbeing & ability to express | Extempore, Poetry recitation, Drama | Civic, moral & environmental awareness | Group discussion, Newspaper Writing, Magazine making | Growth mindset | Student led quiz, Mock Interview practice | Health & hygiene | Project proposal writing, best out of waste |
| Category | Skills | Revised CCLE Activity which covers the skill | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literacy Skills (3Cs) | Scientific literacy | Project proposal, Paper presentation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Information, media and technology literacy | Writing/Speaking/Quizing Activities | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Financial literacy | RBI Booklets, Project proposal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Critical thinking/ problem solving | Project proposal, Resume writing | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Learning Skills (4Cs) | Creating | Story/Poem writing, story telling, visual art, Drama and Dance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Communication | Mock Interview practice, Drama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Collaboration | Craft making, Newspaper Writing, Magazine making | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Leadership | Debate, VAT, TAT, Story/Poem writing | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Life Skills/ Social and Emotional Learning | Adaptability | Paper presentation, Debate, Newspaper making | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mental wellbeing & ability to express | Extempore, Poetry recitation, Drama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Civic, moral & environmental awareness | Group discussion, Newspaper Writing, Magazine making | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Growth mindset | Student led quiz, Mock Interview practice | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Health & hygiene | Project proposal writing, best out of waste | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> वीर सावरकर जयन्ती  | <ul style="list-style-type: none"> संकूल/जनशिक्षा केंद्र, स्तरीय स्थाई एजेण्डा पर बैठक | | <ul style="list-style-type: none"> गनी अहिल्याबाई जयन्ती विश्व तथ्यांक निबंध दिवस  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ग्रीष्मकालीन अवकाश :- 1 मई से 9 जून कुल 40 दिवस शिक्षकों के लिए, 1 मई से 15 जून कुल 46 दिवस विद्यार्थियों के लिए
शासकीय अवकाश :- 05-बुद्ध पूर्णिमा, 22-महाराणा प्रताप जयन्ती
एचिस्क अवकाश :- 15-कैबट जयन्ती, 29-महेश जयन्ती

कैलेण्डर में मध्यप्रदेश के परम्परापूर्ण, पद्मपूर्णा एवं पद्मश्री पुरस्कार विजेताओं के चित्र व पुरस्कार का वर्ष दर्शाया गया है इसके आधार पर विद्यालय में सम्पूर्ण जानकारी सूचना पटल पर प्रदर्शित की जावे।

● कैलेण्डर में उल्लेखित महापुरुषों की जयन्ती / पुण्यतिथि एवं महत्वपूर्ण दिवसों के सम्बन्ध में प्रार्थना सभा में जानकारी दी जावे।

विभिन्न साहित्यिक, सांस्कृतिक, सामाजिक प्रतियोगिताओं के आयोजन की चरणबद्ध प्रक्रिया

- कैलेण्डर में शाला स्तरीय प्रतियोगिता आयोजन के 10 दिवस पूर्व सम्बन्धित प्रचार हेतु नोटिस जारी कर प्रत्येक कक्षा के प्रत्येक सदन से न्यूनतम दो इच्छुक विद्यार्थियों के नाम प्राप्त किए जाएंगे। इस प्रकार एक कक्षा से न्यूनतम 8 प्रतिभागियों को सम्मिलित होना अनिवार्य है।
- प्रतियोगिता आयोजन के 5 दिवस पूर्व प्रतिभागियों को विषय, नियम, निर्देश, सभा, चयन के माध्यम से इत्यादि की जानकारी प्रदान की जावे।
- चयन सत्रित में विषय शिक्षकों को सहायता प्राप्त करके प्रतियोगिता आयोजन के आधार पर अर्जित किया जाए।
- निर्धारित दिवसों को सत्रित के सम्यक् प्रतियोगिता आयोजन कर परिणाम उसी समय घोषित कर चयन सूची नोटिस बोर्ड पर चयन की जाए।
- प्रथम तीन स्थान प्राप्त विद्यार्थियों को पुरस्कार एवं सभी प्रतिभागियों को प्रमाण पत्र प्रदान किया जाए।
- आगे के स्तर की प्रतियोगिता की जानकारी चर्चानों को दी जाकर निर्धारित तिथि पर शाला की ओर से प्रतिभागिता कानून सुनिश्चित करें।
- उपरोक्त आयोजन हेतु उच्च स्तरीय मद से किया जाए।

**सभी कॉलेज/यूनिवर्सिटी
एवं स्कूल शिक्षा विभाग से
संबंधित संपूर्ण जानकारी के
लिए फॉलो करें !!**



Apni Study 

@apnistudy.in

